



INFORME DE EJECUCIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE PLAN OPERATIVO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

VIGENCIA 2022

Período abril - junio de 2022

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

INFORME PRIMER TRIMESTRE PLAN OPERATIVO 2022

EQUIPO DE TRABAJO

Carlos Hernán Cubillos Calderón
Decano

Unidades responsables
Directores de Departamento, Profesores, Directores de Programas de Pregrado, Coordinadores de
Programas de Posgrado

Diana Patricia Sánchez Tovar
Secretaría Académica

Julio 21 de 2022

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	2	5
-------------------	---	---

EJE 1: EXCELENCIA ACADÉMICA.....	7
EJE 2: COMPROMISO SOCIAL	19
EJE 3: COMPROMISO AMBIENTAL	23
EJE 4: TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA	24
ASPECTOS POSITIVOS Y ACCIONES DE MEJORA.....	25

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Escala del BSC	7
--------------------------------------	----------

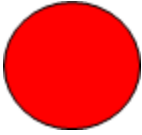


INTRODUCCIÓN

La autoevaluación de la planeación estratégica de nuestra universidad se fundamenta en la Ley 30 de 1992 que establece, en el artículo 55 del capítulo V, “La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación” y en el artículo 2.5.3.2.3.1.4. del decreto 1330 de 2019 que define la cultura de la autoevaluación como “el conjunto de mecanismos que las instituciones tienen para seguimiento sistemático del cumplimiento de sus objetivos misionales, el análisis de las condiciones que afectan su desarrollo, y las medidas para el mejoramiento continuo. Esta cultura busca garantizar que la oferta y desarrollo de programas académicos, se realice en condiciones de calidad y que las instituciones rindan cuentas ante la comunidad, la sociedad y el Estado sobre el servicio educativo que presta” (Ministerio de Educación Nacional).

En este contexto, La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, presenta, a través de este documento, los resultados del segundo trimestre obtenidos en el seguimiento del Plan Operativo 2022 cuya metodología corresponde a la indicada por la Oficina de Desarrollo Institucional (ODI), la cual se sustenta en la herramienta de gestión Tablero de Comando (Balanced Score Card -BSC), bajo la metodología de seguimientos trimestrales que permiten consolidar los resultados de los planes operativos de todas las dependencias, y de manera particular, aquellas acciones de las cuales es responsable y corresponsable la Facultad. Sin embargo, el porcentaje final del eje será establecido en el momento en que se consolide la información por parte de la Oficina de Desarrollo Institucional.

La escala que se registra en cada uno de los ejes en relación con las acciones en que participa la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas es la que se presenta en la tabla No. 1

Tabla 1. Escala del BSC

SEMÁFORO	ESTADO DE AVANCE	PUNTUACIÓN	CLASE DE NIVEL	INTERPRETACIÓN
	menor o igual a 33%	1 – 2.9	Nivel en el cual no se acepta el indicador	Definitivamente se ha avanzado muy poco o nada en este indicador, y se requiere tomar medidas correctivas. Urgentes
	entre 34% y 75%	3 – 3.9	Nivel aceptable del indicador	Es necesario agilizar la gestión y buscar las causas de ese estado para impulsar su terminación.
	entre 76% y 100%	4 - 5	Nivel del indicador que cumple las expectativas	La acción se encuentra en un buen nivel de cumplimiento, se requiere gestión institucional y monitoreo permanente.

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

EJE 1: EXCELENCIA ACADÉMICA

El grado de avance presentado indica los esfuerzos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en la capacitación de docentes, reformas curriculares, nuevos programas, entre otros factores.

Los resultados y productos relacionados, evidencian el porcentaje de avance de la gestión y metas cumplidas, correspondientes a este Eje 1 – Excelencia Académica durante el primer trimestre del año 2022:

SUBPROYECTOS CON RANGO DE CUMPLIMIENTO DEL 76% AL 100%

1. Subproyecto, Vinculación de profesores de planta Acción. Participar en la convocatoria para profesores de planta. (100%)

Esta acción se cumplió en el segundo trimestre, no obstante, es importante, informar que dentro del proceso el 10 de junio se publicaron por parte de la Vicerrectoría de Docencia los listados de preseleccionados después de reclamaciones y se continúa con las demás etapas.

<http://administrativos.ut.edu.co/concurso-profesores-de-planta-2022.html#preseleccionados-despues-de-reclamaciones-2>

Así mismo, desde el Consejo de Facultad previa recomendación del Departamento de Administración y Mercadeo se avalaron los temas para la siguiente etapa del concurso, conforme a la normatividad vigente.

Evidencias: (documento publicado -Acta CF).

<https://drive.google.com/drive/folders/12DioBorG7Nol05LOz8qbfXAKUNaGvbz6?usp=sharing>

2. Subproyecto: Centro Especializado de formación docente. Acción. Gestionar acompañamiento por expertos, para la cualificación de la labor pedagógica, didáctica y Evaluación de los profesores. (100%):

Del primer trimestre se traía un acumulado en la meta de 22 profesores. Para el segundo trimestre se relaciona lo siguiente:

Desde la Decanatura se gestionó un espacio con la Biblioteca para desarrollar una capacitación sobre Base de Datos, Mendeley y Ouriginal, la cual, se llevó a cabo el 05 de abril de 2022, con participación de 42 profesores de planta y Cátedra.

Así mismo, el 21 de abril de 2022, con el apoyo de la Oficina de TIC se llevó a cabo una capacitación en las pantallas OnScreen ubicadas en los salones del bloque 33, con participación de 25 profesores de planta y cátedra.

Evidencias: (Listados de Asistencias y registro fotográfico)

Dos profesores más han participado en diferentes espacios de capacitación, así:

El profesor John Fredy Ariza participó del curso "Evaluación de Impacto con Aplicaciones a Educación" orientado por la Universidad del Rosario de manera mediada entre el 13 y el 25 junio de 2022

La Catedrática Elizabeth Castro Pacheco, participó en el curso de resultados de aprendizaje dirigido a pares académicos realizado en los meses de mayo y junio

Evidencias: (Certificados)

<https://drive.google.com/drive/folders/1mB9uoidNNmWRnRu1Y1-PI-0zfVqikiQj?usp=sharing>

3. Subproyecto, Formación en alto nivel y cualificación docente. Acción. Formar al personal docente en diferentes áreas del conocimiento que han de enriquecer y fortalecer su ejercicio docente. (100%)

Esta acción en lo que tiene que ver con la meta de suscripción de membresías se cumplió en el primer trimestre.

4. Subproyecto, Calidad en las pruebas saber. Acción. Formular e implementar estrategias alternativas de acción, orientadas al mejoramiento de los resultados de los exámenes de calidad para la Educación Superior. (100%)

Teniendo en cuenta la meta y las actividades propuestas para cada programa se desarrolló:

Programa de Economía: El 31 de mayo se realizó reunión de sensibilización con los estudiantes que presentarían el examen en el mes de junio, con el profesor Juan Pablo Saldarriaga, espacio en el cual, se presentaron los resultados de los últimos años y se realizaron recomendaciones por parte de la Dirección de programa y el Docente.

De manera oportuna se compartió invitación a participar en los talleres de refuerzo programados por la Vicerrectoría de Docencia, en Lectura Crítica, Inglés, Competencias Matemáticas.

Se solicitaron los resultados del simulacro aplicado por AFADECO, con el propósito de evaluar e implementar estrategias de mejoramiento identificadas

Evidencias: (listados - Correo Electrónico)

Programas Administración de Empresas y Negocios Internacionales:

Reunión con los Docentes que lideran las áreas de: Gestión de organizaciones, Formulación, evaluación y gestión de proyectos y Gestión Financiera; evidencia:

1. Presentación planeación refuerzos
2. Calendario refuerzos
3. Capacitaciones ejecutadas: sesiones competencias específicas: Gestión de organizaciones, Formulación, evaluación y gestión de proyectos y Gestión

Financiera. participación de 16 estudiantes (9 Admon y 7 Negocios)
4. Competencia específica: Lectura Crítica.

Por otra parte, se informó y compartió la información de la JORNADA CAPACITACIONES PRUEBAS SABER PRO, programadas por la Vicerrectoría de Docencia.

Y para el caso específico del programa Administración de Empresas se presenta un diagnóstico realizado mediante SIMULACIÓN PRUEBAS SABER PRO 2022, ASCOLFA. participación de 17 estudiantes Administración de empresas. (documento)

Evidencias: (actas de asistencia, asistencias y documento ASCOLFA)

https://drive.google.com/drive/folders/1oREBmu6OJhTuQkgkkoct_RGt3mTsA5DS?usp=sharing

5. Subproyecto, Grupos de investigación. Articular las líneas de investigación de la Universidad en la Maestría en Gerencia del Talento Humano. (100%)

Desde la Coordinación de la maestría se realizó la presentación y aprobación ante el Comité Curricular de las líneas de investigación que abordará la Maestría en Gerencia del Talento Humano

Evidencia: (acta de comité curricular)

https://drive.google.com/drive/folders/1uVe0BtWmXAxULmHLZqT_PLcOAHYCCeb?usp=sharing

6. Subproyecto, Articular los proyectos de investigación de los maestrantes con actividades o proyectos de los grupos de investigación de la Facultad. (100%)

El estudiante de Maestría en Administración Ilich Giancarlo Guependo Ortiz, viene participando en el proyecto titulado "SITUACIÓN COMPETITIVA DEL SISTEMA AGROFORESTAL DE CAFÉ-PRODUCCIÓN MADERERA Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO EN PEQUEÑOS Y MEDIANOS CAFICULTORES DE CAFÉS ESPECIALES EN EL MUNICIPIO DE IBAGUÉ – TOLIMA. " del Grupo de Investigación Cadenas de Valor y Competitividad Regional

Por otra parte, la estudiante de Maestría en Administración Angélica María Horta Lázaro, se encuentra desarrollando una propuesta del proyecto titulado "Elaboración de un plan de mejoramiento para el fortalecimiento de la productividad y competitividad de las empresas del sector industrial de Ibagué, desde un enfoque de capacidades dinámicas " articulado al proyecto de capacidades dinámicas el Grupo de Investigación GIDEUT. (Borrador del Proyecto)

Evidencias: (Proyecto –aprobación y borrador de proyecto respectivamente)

https://drive.google.com/drive/folders/1h1zTbm2_EZi6SdDpFP1x0WAqOc54rs7c?usp=sharing

7. Subproyecto: Grupos de investigación. Acción. Fortalecer los grupos de investigación FACEA dentro del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación. (80 y 100%):

En lo que tiene que ver con la meta de financiación de grupos se cumplió el 100% en el primer trimestre. Y en lo relacionado con la meta de proyectos aprobados se trae un acumulado del 80% pero, no se tuvo avance en este trimestre.

Por otra parte, en este subproyecto es importante destacar que con la publicación de los resultados definitivos del reconocimiento de los investigadores y grupos de investigación en el marco de la convocatoria No. 894 del MinCiencias, se refleja un avance para la facultad, ya que de los siete (7) grupos seis (6) aparecen categorizados, donde el grupo ECO quedo en categoría A, y el grupo de Cadenas de Valor y Competitividad Regional estaba en C y sube a categoría B, los demás grupos mantienen su categoría. En relación con los investigadores el avance es muy importante, ya que frente al 2018 había tres (3) investigadores en categoría asociado, y cinco (5) en categoría junior, y en esta última convocatoria se presentan cinco (5) asociados, y nueve (9) investigadores junior

Evidencias: (Resultados Finales)

<https://drive.google.com/drive/folders/1dXiAhUpV0hQdYAJDmav894zDAXllyLfd?usp=sharing>

8. Subproyecto: Producción científica y académica de la UT en documentos seriados. Acción. Difundir los resultados de investigación en publicaciones académica y científica seriadas. (100%):

En lo que tiene que ver con la meta de No. de artículos sometidos a evaluación se cumplió el 100%, es considerando que el profesor de planta Jhon Fredy Ariza publicó tres artículos en diferentes revistas, así:

Título	Autores	Año	Revista	Clasificación Minciencias
On the relationship between mining and rural poverty: Evidence for Colombia	Vargas-Prieto, A., Garcia-Estevez, J. & Ariza, J.	2022	Resources Policy. Volumen 75 Marzo (2022). ISSN: 0301-4207	A1
Socioeconomic conditions and academic performance in higher education in Colombia during the pandemic	Palacios, N. & Ariza, J.	2022	Quality in Higher Education (CQHE). In press	A1
Más allá de lo económico: los efectos de la pandemia en la salud mental de los colombianos	Ariza, J. & Pinzón, D.	2022	Revista Equidad y Desarrollo. En segunda revisión	B

- 9. Subproyecto, Generación de estímulos para el acceso a la formación posgraduada. Acción. Proponer la modificación del Acuerdo del Consejo Superior No. 015 de 2014 en relación a que el descuento de graduados aplique para más de un posgrado y la inclusión de los estímulos egresados para el acceso a la formación posgradual, cuando esta sea tomada como opción de grado y a hijos de graduados. (100%)**

Esta acción se cumplió en el primer trimestre.

- 10.Subproyecto: Vinculación a redes académicas. Acción. Gestionar la renovación de redes académicas. (100%):**

Desde la Facultad se ha renovado la participación en las siguientes redes Académicas:

- Regional Science Association (RSAI) RSAI13063 Alexander Blandón. 2022
- AvanCiencia 2022 Alexander Blandón
- Red Redage y ACAC.- Janeth González

Por otra parte, el Coordinador del Grupo de Investigación ECO, manifiesta que se tiene la participación en la Red Motiva, Emprende Sur, Reune. Además, se está promoviendo la participación en la Red Internacional de Investigaciones en Políticas Públicas (REDIPOL), iniciando con la participación en el Segundo Simposio Internacional Economía y políticas públicas en la postpandemia del covid 19 en el mundo del trabajo, en la modalidad virtual

Evidencias: (Soportes de renovación – Documento encuentro REDIPOL – Informe Grupo ECO)

https://drive.google.com/drive/folders/1EdGBQirnZZ_OdDYw2euUO3vQ2WZRReeWM?usp=sharing

- 11.Subproyecto: Visibilización y Posicionamiento nacional e internacional de la UT. Acción. Promover la participación de la comunidad académica en eventos académicos y científicos a nivel nacional e internacional. (100%):**

Dos (2) profesores de planta y un (1) profesor catedrático participaron como organizadores y asistentes (Carlos Cubillos y Juan Fernando Reinoso, Alejandro Vera) el pasado 9 de junio en el Segundo Simposio Internacional Economía y políticas públicas en la postpandemia del covid 19 en el mundo del trabajo, en la modalidad virtual. Así mismo, un (1) profesor (Jhon Fredy Ariza) participó como conferencista en ese mismo evento con la charla magistral "pandemia y pobreza en Colombia)

Evidencias: (Publicidad del Evento - certificado de participación en el evento - <https://youtu.be/eFC1KEreGEY>).

Por otra parte, el profesor Jhon Fredy Ariza participó en el evento: Latin American Studies Association LASA Annual Congress. Mayo 5-8 de 2022. Panel: América

Latina en tiempos desafiantes: los nuevos retos en pobreza y desigualdad. Ponencia: Pandemia y pobreza en Colombia.

Evidencias: (certificado de participación en el evento)

<https://drive.google.com/drive/folders/1eYyzJCq8kqGphdTleXzspil7InT66A49?usp=sharing>

12. Subproyecto, Calidad en las pruebas saber. Realizar análisis permanente de los resultados de las pruebas Saber Pro de los programas académicos. (90%)

El profesor Juan Pablo Saldarriaga realizó análisis estadístico de los resultados obtenidos en los últimos años, para el programa de Economía. Así mismo presentó un informe comparativo de los resultados de Saber Pro que aborda los siguientes puntos:

1. Resultados Universidad del Tolima: 2016-2021
2. Resultados programas FACEA

Se encuentra pendiente por socializar en el Consejo de Facultad

Evidencias: (presentaciones)

<https://drive.google.com/drive/folders/1-GDuUMLBSTXleGBWycf1nCSZ3Gv3f5r9?usp=sharing>

SUBPROYECTOS CON RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 34% AL 75%

13. Subproyecto, Mejoramiento de procesos estudiantiles. Acción. Gestionar la realización de conferencias sobre temas de actualidad orientadas por expertos para estudiantes y profesores de los programas de posgrados (semestral). (50%)

Si bien las actividades se tenían proyectadas en este trimestre, las mismas se cumplieron en el primer trimestre, de lo cual, se trae acumulado un 50% de avance.

14. Subproyecto. Formulación de nuevos programas académicos. Acción. Formular propuestas para la creación de nuevos programas de posgrado. (50%)

Si bien no se tiene avance en este trimestre el equipo de profesores se encuentra trabajando en el proyecto de la Maestría en Gerencia de Proyectos. Así mismo, Mediante comunicación No. 101.9-196 del 20 de mayo, se remitió según el procedimiento los documentos para solicitud de Registro Calificado de la Maestría en Economía a las oficinas de Comité Central De Currículo y Dirección De Aseguramiento De La Calidad. Se trae acumulado un 50% de avance.

Evidencia: (Oficio)

<https://drive.google.com/drive/folders/1zDqduiCn0Ez3h6YUyijE6lo7rsoA2QDc?usp=sharing>

SUBPROYECTOS CON RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 1% AL 33%

15. Subproyecto, Plan de relevo generacional. Acción. Elaborar una propuesta para el relevo generacional de los profesores de planta. (5%)

Se revisó las experiencias que otras IES han tenido en este tema, recopilando normatividad y otros documentos base para el documento técnico.

Evidencias: (Documentos Normativos otras IES)

<https://drive.google.com/drive/folders/1YIUvDUferHfSrnYbiV3MQc0XN78wXz-p?usp=sharing>

16. Subproyecto, Transformación de los Proyectos Educativos de los Programas de la Institución (PEP). Acción. Elaborar el PEP de los programas nuevos de Maestría. (25%)

La Maestría en Gerencia del Talento Humano, tiene adelantado un documento borrador del PEP

Evidencias: (Documento)

https://drive.google.com/drive/folders/1v20iqIz3L04wjxdp8IbuPN9J_qtJNFW1?usp=sharing

17. Subproyecto, Currículos modernos, de calidad y pertinentes de acuerdo a los requerimientos del siglo XXI. Acción. Revisar y Actualizar los microcurrículos de los planes de estudio de los programas de pregrado y posgrados de acuerdo con los nuevos lineamientos Institucionales. (8%)

Del primer trimestre como meta acumulada se tiene un microcurrículo actualizado. En el caso del segundo trimestre se avanzó así:

- El programa de Economía en comité curricular ampliado del 6 de junio, recordó el compromiso y se acordaron fechas de entrega para el microcurrículo de Técnicas de Medición Económica e Historia Económica de Colombia. Así mismo, del curso del núcleo básico Escritura Académica, se recibió por parte del Departamento el micro currículo Evidencias: (Presentación)
- Programa de Administración: Se actualizó microcurrículo asignatura Emprendimiento con Resultados de Aprendizaje, pendiente por revisión y aprobación del comité Curricular

Evidencias: (propuesta microcurrículo)

- Maestría en Gerencia del Talento Humano: Se aprobaron por parte del Comité Curricular 7 microcurrículos. (Acta)

Evidencias: (Acta Comité Curricular)

- Maestría en Administración: Se presentaron al Comité curricular los

microcurrículos de los nivelatorios, no obstante, deben ajustarse en el formato actualizado

Evidencias: Acta

<https://drive.google.com/drive/folders/1PxcYYPEjC6mzcgWVPrOn9cb6qZwwN80V?usp=sharing>

18. Subproyecto, Currículos modernos, de calidad y pertinentes de acuerdo a los requerimientos del siglo XXI. Acción. Evaluar y actualizar banco de electivas de los programas de especialización y Maestría en Administración (15%)

Maestría en Administración: En sesión del Comité Curricular del 02/06/2022 se discutieron los microcurrículos correspondientes a algunas de las electivas, entre las cuales se destacan: Ciencia y Tecnología, Inteligencia Artificial y Machine Learning, Blockchain y Organizaciones, Gestión de la Innovación y el Conocimiento revisión. No obstante, se requirieron varios ajustes y se encuentran pendientes por presentar al Comité.

Evidencias: (Acta de Comité Curricular)

El programa de Especialización en Gerencia del Talento Humano y Desarrollo Organizacional, remitió convocatoria a docentes para proponer nuevas electivas bajo los lineamientos del nuevo formato. En espera de respuesta por parte de los profesores

Evidencias: (Correo electrónico)

<https://drive.google.com/drive/folders/1kJoYqnWgWdH3-vENcXNIRwrhgrDoWGX3?usp=sharing>

19. Subproyecto, Currículos modernos, de calidad y pertinentes de acuerdo a los requerimientos del siglo XXI. Acción. Adelantar la reformulación y actualización curricular de planes de estudios (5%)

No se tuvo avance en este trimestre. Se trae un acumulado del 5%

20. Subproyecto, Cultura Institucional de Aseguramiento de la Calidad Académica. Acción. Implementar el Programa interno de autoevaluación permanente y mejoramiento continuo. (7%):

El programa de Administración de Empresas viene consolidando una Matriz para la resignificación del Plan de Mejoramiento

Evidencia: (documento en construcción)

El programa de Negocios Internacionales inició revisión del Plan de Mejoramiento dentro de la agenda prevista en el Comité Curricular

Evidencias: (Correo Electrónico - Citación)

<https://drive.google.com/drive/folders/1qmYvU5kq8cpawDBEyKuV6u0qfPK2vL1q?usp=sharing>

21. Subproyecto, Programas académicos de alta calidad. Acción. Iniciar el proceso para condiciones iniciales con miras a la presentación del programa de Negocios Internacionales a acreditación de alta calidad. (5%):

Desde el Comité Curricular del programa de Negocios Internacionales del 26 de mayo, se invitó al profesor Fabio Mejía Zambrano para escucharlo e iniciar la ruta de llevar el programa a la acreditación de alta calidad, espacio en el cual, se definieron algunas actividades y el cronograma.

Evidencias: (Actas y cronograma)

<https://drive.google.com/drive/folders/1rA1B7QnCb0IXnN9ROnWnLKW1gdgdgCed?usp=sharing>

22. Subproyecto, Mejoramiento de procesos estudiantiles. Acción. Construir un documento que unifique de manera interna el paso a paso para acceder a las opciones de grado de los programas de pregrado (Formatos internos - Lineamientos para la evaluación - Alcances TG). (20%):

Desde el programa de Economía se está trabajando de la mano de una pasante para construcción de manuales y actualización de formatos de las opciones de grado.

Evidencias: (Documentos borrador)

<https://drive.google.com/drive/folders/1YSSjllLzWyLom4SPVDc-p0nS7Sq2PVdT?usp=sharing>

23. Subproyecto, Calidad en las pruebas saber. Acción. Formular proyecto orientado a la preparación y mejoramiento de los resultados de las pruebas saber Pro para toda la universidad. (10%):

Desde la Facultad se gestionó la presentación de una Propuesta para la Adquisición de Herramienta de Software para Entrenamiento en Pruebas Saber PRO, la cual, se tiene prevista presentársela al Vicerrector de Docencia.

Evidencias: (documento de propuesta)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jvy6LmujhlcK1LOLdcKUlsa65dDRYa0F?usp=sharing>

24. Subproyecto, Política de investigación - creación e innovación. Realizar

proyectos en convenio con diferentes niveles de la administración pública, universidades y otras entidades. (20%):

Desde la Dirección de Planeación municipal de Ibagué se recibió una invitación para elaborar una propuesta de trabajo interinstitucional para abordar "proyecciones demográficas por comunas y corregimientos", de lo cual, se ha sostenido varias reuniones internas para la consolidación del documento y presentación del mismo.

Evidencias: (Comunicaciones electrónicas)

https://drive.google.com/drive/folders/1_aHAlebA2eENLU7liadRqQoIQP-aihkw?usp=sharing

25.Subproyecto, Política de investigación - creación e innovación. Acción. Formular propuesta de investigación formativa. (20%):

1. Se construyó el borrador de cuestionario estructurado para aplicar a los docentes de planta y catedráticos.

2. Se está trabajando en la construcción del marco contextual y analítico para el Sistema de Investigación formativa en el programa de Negocios Internacionales.

Evidencias: (Avance en la construcción del proyecto de investigación, Borrador encuesta sobre investigación formativa y Marco de referencia de la investigación formativa (Instrumento preliminar).

<https://drive.google.com/drive/folders/1gArFIKwGuP4jF0Rm4M-V5ChJDk-WjgoO?usp=sharing>

26.Subproyecto, Política de investigación - creación e innovación. Acción. Formular una propuesta para la creación del sistema de investigación de la FACEA en concordancia con el acuerdo 051 de 2021. (25%):

Se promovió desde la coordinación de investigaciones FACEA la necesidad de oficializar las líneas y sub-líneas de investigación de la Universidad del Tolima por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones de la UT. Esta es una información vital para concretar la política de investigación de la universidad y en general el sistema de investigaciones FACEA.

Se cuenta con el documento borrador de esas líneas, construido previamente por el Comité Central de investigaciones, actualmente se está revisando el borrador de acuerdo para el Consejo Académico y se espera su pronta formalización.

Diseño de propuesta borrador para la formulación del sistema de investigaciones FACEA. Documento que será presentado y discutido en el Comité de Investigaciones FACEA durante el mes de julio 2022

Evidencias: (documentos borradores)

<https://drive.google.com/drive/folders/1O3KTIQArMLwJUFsk-45wxCummxqx04Cs?usp=sharing>

27. Subproyecto, Recursos bibliográficos para la construcción y apropiación social del conocimiento. Acción. Gestionar charlas en la Biblioteca para estudiantes. (20%):

Programa de Negocios Internacionales: Las socializaciones emanadas de la Biblioteca para el manejo de sus plataformas e inventarios actualizados, fue compartida a los estudiantes del programa a los correos institucionales.

Evidencias: (Correos electrónicos)

Programa de Administración de Empresas: Se promovió la CAPACITACIÓN PLATAFORMA SPRINGERLINK-BASES DE DATOS organizada por la Biblioteca, se compartió con los estudiantes del Programa.

Evidencias: (Correos electrónicos)

<https://drive.google.com/drive/folders/116FQDgoeHstaYXIX - jOrnhcyBY3oDB7?usp=sharing>

28. Subproyecto, Política de Internacionalización. Acción. Reactivar procesos de Movilidad de estudiantes. (25%):

1. Programa de Economía: Se solicitó apoyo para iniciar proceso con la estudiante ANNA SOFIA GUTIERREZ MONTAÑA identificada con 0402 00062019, - Universidad Técnica de Estambul (İTÜ Istanbul Technical University) para el semestre 2022-B.

Evidencias: (Oficio)

2. Desde el programa de Negocios Internacionales en coordinación con la oficina de ORI, se está estudiando la Movilidad Académica del estudiante Ronald Camilo Giraldo Camelo de la Universidad Nacional de Medellín.

Evidencias: (Correo electrónico enviado por la ORI)

3. Programa Administración de Empresas: Socialización por medio de correo electrónico pasantía internacional con La Oficina Comercial de Colombia en Washington D.C. del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

Evidencias: (Correo electrónico)

https://drive.google.com/drive/folders/1w2GpKqy-q5-2Ox9My05cb66v8_l58yE?usp=sharing

29. Subproyecto, Visibilización y Posicionamiento nacional e internacional de la UT. Acción. Promover la participación de estudiantes en eventos académicos y científicos a nivel nacional e internacional. (25%):

A través de Apoyo Económico Estudiantil, la Estudiante Valeria Leguizamón Sánchez del programa de Economía participó en el mes de junio en el evento "Prácticas Laborales Banco de hojas de Vida" organizado por FENADECO - Federación nacional de estudiantes de Economía.

Evidencias: (Registro Fotográfico y correo electrónico de trámite de apoyo – Certificado)

EJE 2: COMPROMISO SOCIAL

El grado de avance para este eje refleja el fortalecimiento del desarrollo humano de la comunidad universitaria y la integración de la universidad con la región, a través de los resultados alcanzados y cumplimiento de metas.

Los resultados y productos relacionados, evidencian el porcentaje de avance de la gestión y metas cumplidas, correspondientes a este Eje 2 – Compromiso Social en el primer trimestre del año 2022:

SUBPROYECTOS RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 76 AL 100%

30. Subproyecto, Disminución deserción estudiantil. Acción. Formular una propuesta de amnistía con la Maestría en Administración para favorecer la graduación (100%)

Esta acción se cumplió en el primer trimestre. Como seguimiento al trámite ante las demás instancias, se conoce que fue presentada al Consejo Académico, y como la misma situación con los posgrados la presentan varias facultades, la Vicerrectoría de Docencia deberá presentar un proyecto de acuerdo unificado para valoración y posterior recomendación al Consejo Superior.

31. Subproyecto, Contexto regional. Acción. Elaborar y desarrollar un programa para el fortalecimiento del Observatorio del Empleo y Recursos Humanos del Tolima (100%):

El Coordinador del Observatorio presenta el Plan de Trabajo del Observatorio de Empleo y Recursos Humanos del Tolima (Documento)

Así mismo, se destaca que en ejecución del plan de trabajo se han desarrollado las siguientes actividades:

- Se desarrolló el 08 de junio de 2022, un espacio denominado " conversemos sobre las propuestas de empleo de los candidatos a la presidencia de Colombia"

Evidencias: (<https://www.facebook.com/programa.economiaut.7/videos/1017649985622420>)

- El 22 de junio se adelantó una entrevista para medios de comunicación locales sobre temas de coyuntura económica regional y el comportamiento del dólar en el contexto de la segunda vuelta presidencial.

Evidencias: (https://www.facebook.com/EIOlfato/videos/401573758599892/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IOS_GK0T-GK1C-GK2C y video de entrevista)

- Elaboración de propuesta de vinculación Empresa-Universidad-Gobierno que sea el punto de partida para la configuración de una política de vinculación de la Universidad que contribuya a la transferencia de conocimiento, tecnología e

innovación basada en la metodología de la “Triple Hélice”

Evidencias: (Informes de actividades profesional de apoyo meses de abril y mayo y Documento Propuesta)

- Se obtuvo el Aval del nuevo semillero de investigación

Evidencias: (carta de Compromiso)

<https://drive.google.com/drive/folders/1W0--7sXB-hrnwXgCunitxvMk-aBv7bFK?usp=sharing>

SUBPROYECTOS CON RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 34% al 75%

32. Subproyecto, Disminución deserción estudiantil. Acción. Generar espacios para el Desarrollo y fortalecimiento de capacidades personales, que contribuyan como orientación para el logro de las metas personales y académicas, y que ayuden a mitigar los niveles de deserción estudiantil (50%)

Como meta se tienen dos (2) espacios, el cual uno ya se desarrolló en el primer trimestre. Se trae acumulado un 50% de avance.

33. Subproyecto, Contexto regional. Acción. Reactivar Punto Bolsa de Valores de Colombia (PBVC) UT (50%)

Desde la Coordinación del Punto de Bolsa de Valores de Colombia UT, se apoyó la consolidación la creación del Club de Finanzas UT, cuya presentación a la comunidad se realizó el 09 de junio de 2022

Evidencias: (Registro fotográfico - nota medios UT - publicidad)

También se asistió a una capacitación de Bolsa de valores para principiantes en la Cámara de Comercio.

Evidencias: (Listado de Asistencias)

Igualmente se han realizado reuniones del equipo de trabajo para hacer seguimiento al plan de trabajo del PBCV UT. Y se realizan publicaciones en redes sociales (Facebook) sobre las temas generales del PBVC – UT.

Evidencias: (Actas - <https://www.facebook.com/puntobolsadevalores.ibague>)

En esta acción se precisa que, en temas de espacio físico, el día 06 de junio de 2022 se constata por parte del Coordinador PBVC que la infraestructura física que había sido asignada en la calle 10 con carrera 5, había sido cedida al Consultorio Jurídico sin notificación previa, por ello, no se tiene en este momento el espacio. (Registro Fotográfico).

<https://drive.google.com/drive/folders/1Wjni175YAphUMcbiOyX8WR95AxtNZI7v?usp=sharing>

34. Subproyecto, Contexto regional. Acción. Reactivar el Laboratorio de Lúdicas Empresariales (70%):

Se consolidó el documento final del instructivo de Lúdicas Empresariales y el cual se encuentra en perfeccionamiento.

Evidencias: (Instructivo Versión 2.0)

https://drive.google.com/drive/folders/1eufheG6_VIBZ0xE0EhXX-k2iCQ6mw4q9?usp=sharing

SUBPROYECTOS CON RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 1% AL 33%

35. Subproyecto, Disminución deserción estudiantil. Acción. Realizar de estudio de deserción de pregrado (15%):

Administración de Empresas: Se adelantó la etapa documental del estudio de deserción, actualizando el marco teórico y metodológico, se dará inicio a la etapa de trabajo de campo.

Evidencias: (Informe avance)

Desde el programa de Economía se tienen una propuesta de formulario de recolección de información para lo temas de deserción y se tiene estimado revisarla conjuntamente con el programa de Administración de Empresas y Negocios Internacionales

Evidencias (Formulario)

https://drive.google.com/drive/folders/1nRqDtbcJMqCea49tsOUwNduDUojsr_5J?usp=sharing

36. Subproyecto, Contexto regional. Acción. Reformular el proyecto de creación del Laboratorio Financiero (30%):

Si bien no se avanzó en este trimestre, se tiene un acumulado de avance del 30%.

37. Subproyecto, Contexto regional. Acción. Realizar convenios con empresas de la región. (20%)

Se viene gestionando la suscripción de un convenio con la Cámara de Comercio de Ibagué,

Evidencias: (Minuta borrador)

Así mismo están para firma del cooperante dos convenios para desarrollo de pasantías con RENALVIDA SERVICIOS DE TERAPIAS ESPECIALIZADAS S.A.S y CASA BEST S.A.S.

Evidencias: (minutas convenios para firma)

https://drive.google.com/drive/folders/1RQIHU2kVnxhuGNy5ITt6cUfYrT_0c4Wj?usp=sharing

38. Subproyecto, Contexto regional. Acción. Consolidar la participación de la Facultad en la Mesa de Internacionalización Departamental (Min Comercio, Camara de Comercio) (15%):

El 27 de mayo se participó en la reunión de la instalación de la Mesa Internacionalización en el Hotel Estelar

Evidencias: (Registro Fotográfico)

<https://drive.google.com/drive/folders/1DofwjuvfhQ4o-Uv67MPX5aYUB9yvNxM?usp=sharing>

39. Subproyecto, Cultura emprendedora e innovadora. Acción. Participar en la actualización de la Política Institucional de Emprendimiento (10%):

Si bien no se ha avanzado en este trimestre, se trae un acumulado del 10%. Se informó por parte de la Oficina de Proyección social se está trabajando para realizar los ajustes a los documentos que soportan la política.

40. Subproyecto, Transformación del entorno regional. Acción. Formular de propuesta de la creación del Consultorio Económico y Empresarial (5%):

Si bien no se ha avanzado en este trimestre, se trae un acumulado del 5%.

EJE 3: COMPROMISO AMBIENTAL

El grado de avance obtenido en este eje refleja los resultados de la formación integral de personas comprometidas con el respeto de todas las formas de vida, la construcción de un ambiente sustentable y la formulación, valoración de políticas y agendas públicas encaminadas a la gestión ambiental.

Los resultados y productos relacionados, evidencian el porcentaje de avance de la gestión y metas cumplidas, correspondientes a este Eje 3 – Compromiso Ambiental durante el segundo trimestre del año 2022:

SUBPROYECTOS RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 76 AL 100%

No hay acciones en este rango de cumplimiento.

SUBPROYECTOS CON RANGO DE CUMPLIMIENTO DEL 34% al 75%

No hay acciones en este rango de cumplimiento.

SUBPROYECTOS CON RANGO DE CUMPLIMIENTO DEL 1% al 33%

En el segundo trimestre del año 2022, no se programaron actividades ni se ha tenido avances.

EJE 4: TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

El grado de avance del eje corresponde al proyecto de Modernización institucional, Subproyectos de Sistema de Comunicación y Medios, y Gestión y Organización Universitaria, que tiene como objetivo generar las condiciones administrativas y de soporte adecuadas para el desarrollo de la excelencia académica.

Los resultados y productos relacionados, evidencian el porcentaje de avance de la gestión y metas cumplidas, correspondientes a este Eje 4 – Eficiencia y transparencia Administrativa durante el segundo trimestre del año 2022:

SUBPROYECTOS RANGOS DE CUMPLIMIENTO DEL 76 AL 100%

No hay acciones en este rango de cumplimiento.

SUBPROYECTOS CON RANGO DE CUMPLIMIENTO DEL 34% al 75%

41. Subproyecto, Gestión y organización universitaria. Acción. Mejorar las condiciones de trabajo y la pertenencia institucional. (50%):

Se trae acumulado un porcentaje de avance del 50% del primer seguimiento, y si bien no hay avance en términos porcentuales, se complementa esta acción, con actividades desarrolladas en el segundo trimestres, tales como la jornada de Bienestar que se desarrolló con profesores de planta y cátedra en coordinación con la Vicerrectoría de Desarrollo Humano a través de la Dirección de Bienestar Universitario (27 de abril), y la asistencia de un grupo de funcionarios y docentes a espacios como la Feria del Libro (29 de abril).

Evidencias: (registro fotográfico)

<https://drive.google.com/drive/folders/1oHaEE0YEwCIDL30iK85YxFglq74ylzCz?usp=sharing>

SUBPROYECTOS CON RANGO DE CUMPLIMIENTO DEL 1% al 33%

42. Subproyecto, Gestión y organización universitaria.

Acción. Formular Propuesta para Mejorar el sistema de información interno de la Facultad. (5%): Se está valorando un primer insumo (tablero mando) para construir la propuesta.

Evidencias: (Tablero de Mando propuesto)

<https://drive.google.com/drive/folders/19v3d6T24zYY2U2QQqDFPROHxZOXUVMBI?usp=sharing>

ASPECTOS POSITIVOS Y ACCIONES DE MEJORA

Aspectos positivos

La facultad hace parte del Comité Directivo del Centro de Estudios Regionales de la Universidad del Tolima (CERE), y en concordancia con las funciones de este colectivo, se presentaron dos proyectos para creación de programas a nivel de especialización, uno en problemas urbanos y análisis socioespacial y otro en población y desarrollo local, los cuales, por su área de estudios están siendo revisados por parte del Departamento de Economía y Finanzas

Acciones de Mejora

Desde la facultad se han establecido diversas rutas para avanzar en diferentes acciones, específicamente en la incorporación de los resultados de aprendizaje, reformulación de los PEP, no obstante, el progreso en este trimestre no ha sido el esperado, por lo cual, se ha solicitado a los Comités Curriculares se dinamicen las actividades, de manera que en el segundo semestre del año se pueda lograr las metas. A continuación, se presenta el estado de los programas en estos aspectos:

El programa de Economía tiene ya definidos y aprobados los resultados de aprendizaje en el documento maestro producto de la renovación del registro calificado, y desde el Comité Curricular se encuentran adelantando la incorporación en los microcurrículos. Para el caso de los programas de Administración de Empresas y Negocios Internacionales, si bien tienen proyectados los resultados de aprendizaje en sus documentos maestros, tienen pendiente un proceso de revisión, ajuste y aprobación de estos por parte de los Comités Curriculares. Así mismo, para el caso de los programas de Especialización, se ha establecido un cronograma con los Comités Curriculares para continuar, ampliar y definir los resultados de aprendizaje por cada especialización utilizando el esquema de niveles de acuerdo a los aprendizajes requeridos.

En relación con los PEP, no se ha podido avanzar en la reformulación de los documentos ya existentes, pues, aunque se tiene el nuevo formato, se hace necesario también contar con los lineamientos curriculares actualizados, y estos aún no se han aprobado. Se precisa que desde la Facultad se remitieron los diferentes aportes al proyecto de acuerdo.

Por otra parte, se ha solicitado a la Oficina de Desarrollo y Planeación Institucional la socialización del documento que se ha adelantado sobre el plan de desarrollo, el cual, es insumo fundamental para poder avanzar en acciones como la reformulación de la plataforma estratégica de la Facultad del eje de transparencia y eficiencia administrativa.